

Datum: woensdag 23 maart 2011  
Tijd: **aanvang 20.00 uur**  
Locatie: De Hoeksteen, Groenlo

---

**AGENDA:****1. Opening****2. Vaststellen agenda**

Toegevoegd aan de agenda worden de volgende agendapunten 'Schoolzaken' en 'Kiezen nieuwe voorzitter'.

**3. Ingekomen en verzonden post**

Geen

**4. Notulen vorige vergadering d.d. 11 januari 2011**

De notulen worden goedgekeurd na twee kleine tekstuele wijzingen:

Karin = Karen

gein = gezin

oudersbroertjes = ouders broertjes

Notulen van september 2010 zijn als laatste op de site van de Hoeksteen geplaatst. Claudia vraagt Ria de notulen van november 2010 en januari 2011 te plaatsen op site.

**5. Vakantierooster**

De schoolvakanties van de basisscholen in Groenlo zijn op elkaar afgestemd. De Hoeksteen kent daarom ook hetzelfde vakantierooster als alle andere scholen in Groenlo.

**6. Schooltijden**

Er is een nieuw rooster opgesteld voor de schooltijden. Het komt erop neer dat groep 1 t/m 4 een half uur langer naar school gaat (tot 12.15 uur ipv 11.45 uur) op woensdagen en groep 5 tot en met 8 een kwartier korter dan nu het geval is (12.15 uur ipv 12.30 uur). Voordelen voor ouders is dat de kinderen in alle groepen op hetzelfde tijdstip vrij zijn op woensdag. Voor de school is het makkelijker vanwege klasoverstijgende activiteiten die makkelijker te organiseren zijn wanneer alle kinderen op hetzelfde tijdstip vrij zijn en de mogelijkheid voor 3 extra dagdelen voor scholing voor leerkrachten van groep 1 tot en met 4. Nadeel voor ouders is dat er kinderen uit groep 1 tot en met 4 drie dagdelen extra vrij hebben en (werkende) ouders wellicht extra oppas moeten regelen dan wel vrij moeten nemen.

De MR is positief over het nieuwe rooster. Voorwaarde is dat de school de nieuwe schooltijden tijdig communiceert aan de ouders via zowel de maandelijkse (digitale) nieuwsbrief als via een brief die de leerlingen meekrijgen voor hun ouders. Dan hebben ouders ruim de tijd om iets te regelen wanneer dat nodig is.

**7. Personele zaken****Passend onderwijs**

Met het intreden van Passend Onderwijs moeten scholen nadrukkelijker dan voorheen aangeven welke onderwijszorg zij kunnen en willen leveren. Het is aan de school en het schoolbestuur om de keuze te maken

en uit te voeren. Er zijn vier schoolprofielen die hieronder worden toegelicht.

### **Netwerkschool**

In een netwerkschool gaat men ervan uit dat in principe alle leerlingen goed leren met de methoden die de school gebruikt. Het percentage leerlingen die extra zorg nodig hebben is op een netwerkschool zeer klein. De leerkrachten zijn niet ingesteld op het leveren van onderwijszorg in de klas. Als er iets met leerlingen aan de hand is waarvoor meer dan basiszorg nodig is, wordt zorg van buiten gehaald.

### **Smalle zorgschool**

Deze school wil er in principe zijn voor alle leerlingen in de omgeving. De school is (tot een bepaald niveau) bereid om het onderwijs aan te passen. Als de onderwijsbehoefte van de leerling te groot wordt, wordt de leerling doorverwezen naar een andere school waar de leerling meer passende zorg kan krijgen.

### **Brede zorgschool**

De brede zorgschool biedt vanuit overtuiging veel zorgleerlingen met uiteenlopende onderwijsbehoeften de benodigde speciale zorg. De leerkrachten en het beschikbare personeel zijn daarop voorbereid.

### **Inclusieve school**

De inclusieve school is er in principe voor alle leerlingen. Uitsluitend in hoogst uitzonderlijke gevallen worden leerlingen verwezen naar scholen met specialistische hulp.

Sardes adviseert en ondersteunt gemeenten, schoolbesturen, samenwerkingsverbanden en regionale netwerken bij de realisatie van passend onderwijs. Ook voert Sardes onderzoek uit, zowel op landelijk als lokaal niveau, naar aspecten van passend onderwijs.

Onderzoek door Sardes op de Hoeksteen is gepland op 30 maart 2011. Een vertegenwoordiging van het team en een ouder is beschikbaar voor het onderzoek. De ouder is op het moment van vergaderen (23-3-2011) nog niet bekend. Sardes zal gesprekken voeren en observaties uitvoeren. Op die manier maakt Sardes een soort foto van de school, waaruit blijkt waar de school op dit moment voor staat en waar de school in de toekomst naar toe wil. Een van de doelen van het onderzoek is om een beeld te krijgen van de soort scholen in de regio.

Jeroen verwacht dat de Hoeksteen gekenmerkt zal worden als een smalle zorgschool (laag verwijzingspercentage en weinig rugzakpercentage).

### **Funciemix**

Op dit moment heeft de school twee vacatures voor de LC-functie:

- Specialist vroegsignalering
- Opleider in de school

Er zijn twee geïnteresseerde personeelsleden.

### **Aanmeldingen nieuwe leerlingen**

27 nieuwe kleuters zijn aangemeld tot nu toe. Dit worden er misschien nog een paar meer. Het aantal uitstromende leerlingen is 12 voor volgend jaar. Voor volgend jaar is verwachting dat er minder nieuwe aanmeldingen zijn.

Er komt een nieuwe collega voor de instroomgroep

### **Toekomst**

Accent is aan het onderzoeken wat de mogelijkheden zijn voor uitbreiding van het gebouw, maar uitbreiding op school lijkt nog niet simpel aangezien er elders (N'je Veste Buitenschans) nog voldoende plek over is, waardoor de gemeente niet meebetaald aan een verbouwing of nieuw bouwwerk. Bouwen voor eigen rekening mag uiteraard wel.

### **Samenwerkingsverband Accent (Brevoordt)**

De school valt nu nog onder het samenwerkingsverband Brevoordt. Vanaf 1 augustus 2011 zal dit niet meer zo zijn. Afkoopregeling is van toepassing. De Accentscholen vallen dan onder het eigen samenwerkingsverband Accent.

Jeroen maakt op dit moment samen met iemand van een andere Accentschool een zorgplan voor Accent.

### Verkeerssituatie

De wethouder is aantal keren geweest. Er ligt een plan om van de straat voor de hoofdingang eenrichtingsverkeer te maken. Maar voorlopig is er door alle bezuinigingen geen geld voor de uitvoering van de plan. Wel is er een aantal toezeggen gedaan door de gemeente: vaker controleren op snelheid en een digitale snelheidsmeter plaatsen.

### Voorschoolse opvang

Vanaf 1 april komt er voorschoolse opvang door Humanitas. 2 of 3 kinderen gaan er aan beginnen. Vanaf 7:30 uur kunnen de kinderen gebracht worden.

### Accentonderwijsprijs

De boerderijschool wordt aangemeld voor de accentonderwijsprijs. Doel van deze prijs is om nieuwe en mooie projecten te delen met andere scholen (ook in het kader van ondernemerschap). Er zijn prijzen aan verbonden. We hopen 13 oktober de prijs in ontvangst te nemen.

## 8. Tevredenheidsonderzoeken

- *Leerlingtevredenheidsonderzoek*
- *Personeelstevredenheidsonderzoek*

Enkele opvallende zaken uit de onderzoeken:

- Positieve algehele indruk van de resultaten. De school scoort een 8,4 voor beide onderzoeken. Dit is hoog vergeleken met de andere Accentscholen.

Aandachtspunten:

- Een aantal kinderen gaan volgens de resultaten van het onderzoek laat naar bed! Geadviseerd wordt om dit bij de ouders onder de aandacht brengen aangezien bekend is dat dit niet goed is voor de prestaties van de kinderen.
- Rust in de klas is een aandachtspunt voor de leerkrachten

De MR adviseert om de resultaten te publiceren op de site inclusief de voor de school belangrijkste positieve punten en verbeterpunten. Daarnaast moet de school aangeven wat ze gaan doen (bv in ieder geval de quick wins) aan de verbeterpunten.

## 9. GMR

- *Toelichten intranet GMR (o.a. informatie delen, actueel houden)*
- *Wanneer is de relatie MR – GMR v.v. betekenisvol (bijv. thema avond)*
- *Zie website GMR voor actualiteiten*

Joost laat de website van GMR zien en vertelt hoe deze in elkaar zit en welke informatie erop staat. Joost zal overigens de gegevens van de MR leden (Hoeksteen) actualiseren op de site. Elly Ottink is vanuit de GMR de contactpersoon voor de Hoeksteen. Besloten wordt om haar op korte termijn uit te nodigen bij één van de MR-vergaderingen van de Hoeksteen.

Joost vraagt wat wij van de GMR verwachten. In feite zijn er twee belangrijke functies van de GMR voor de MR, namelijk het up to date houden van de info op de site en de meest recente info zichtbaar bovenaan de berichten plaatsen. Op die manier kan de MR snel een eenvoudig inschatten welke onderwerpen voor de MR van de Hoeksteen relevant zijn.

#### 10. **Afscheid (voorzitter) MR**

Joost neemt afscheid van de MR. Hij wordt bedankt voor zijn inzet met mooie woorden van Jeroen en een boek. Joost is momenteel lid van de GMR en zal daar zijn energie in gaan steken.

#### 11. **Rondvraag**

Femke heeft een zoon gekregen: Finn

Joost: Plek voor de bedrijfsarts: Bedrijfsarts zit in dezelfde ruimte/gebouw als college van bestuur. Dit zou een probleem kunnen zijn voor medewerkers die naar de bedrijfsarts moeten. Joost geeft aan dat dit niet als groot probleem werd ervaren in de GMR.

Marnix: Welke consequenties hebben de gemeentelijke bezuinigingen op de school? Schoolzwemmen stopt misschien, activiteiten van de bibliotheek zijn onzeker, e.d. Jeroen geeft aan dat alle bezuinigingen nog niet duidelijk zijn, dus ook de consequenties voor de school niet.

Nieuwe datum MR vergadering: Woensdag 18 mei 2011